

學校巡禮

想孩子愉快學習？希望他們贏在起跑線？在小朋友成長路上，家長會為子女好好計劃。如何在芸芸學校中，選擇最適合一間？本報網羅各區幼稚園、小學、中學以至國際學校，由校長、老師及學生們，親身講述學校教育理念和教學特色，給作為家長的讀者了解他們心儀學校，為子女作出明確選擇。
(逢周四刊登)

銅鑼灣維多利亞幼稚園

IB重探究 栽培讀寫能力



銅鑼灣維多利亞幼稚園是本港少數提供IB國際文憑課程的幼稚園，除吸引不少名人、明星讓子女在此就讀，其中小幼IB一條龍教育，亦令一眾家長趨之若鶩。
撰文：李越樺 編輯：周藹文
美術：梁政敏

銅鑼灣維多利亞幼稚園暨國際幼兒園創辦人孔美琪博士30多年前自美國留學回港，其母丁毓珠校長當時鼓勵她先以自己的教學理念創立課程，再帶領維多利亞作出改變。「回港後先在學校教了1年書，不少老師也曾教過自己，很資深……學校至今已53年歷史，也傳承很多維多利亞的價值觀，令基礎更穩固。」



▲銅鑼灣維多利亞校舍富空間感，也有戶外遊玩場地。

從故事提升語文發展

孔美琪在美國唸大學時已接觸全語文教學，當年受訓的模式是讓小朋友創作自己的故事，以加強語文發展。由該校引入美國哥倫比亞大學教師學院 (Teachers College Columbia University) 的讀寫計劃 (TCRWP)，正是着重培養小朋友自主閱讀的方法和習慣，提升閱讀量和寫作能力。「課程以圖書為主，沒有課本，老師教的是語文技巧，讓小朋友當小作家，題材也貼近生活。」

適合以英文作第二語言的學生，課程並會因應小朋友的閱讀能力推進。「家長會發現小朋友很喜歡文字，追求知識的動機大了，由需要陪伴看書到獨立看書，過程進展得很快。」

孔博士早前更到訪教師學院，與讀寫計劃的始創者Lucy Calkins互相交流。「IB學校着重培養幼兒的探索精神，由小朋友主導，但卻不會系統化去教讀寫技巧……維多利亞幼稚園是第一間同時應用IB及TCRWP的學校，小朋友已習慣了此學習模式，到小學一至三年級仍有應用。現時IB在美國也是發展趨勢，如何把IB與TCRWP合併，學校也樂意分享教案範本。」

孔博士今年初卸任維多利亞教育機構總校長，現時主力加強銅鑼灣維多利亞及內地維多利亞幼稚園在課程教研的交流。



校長有SAY

IB的優勢是態度的培養，現在已不再說要小朋友學會甚麼知識，而是要教他們學會學習，這些soft skill未必能讓小朋友入讀最頂尖的大學，但其問題導向學習的形式，卻能讓他們適應任何學校的學習環境。

到IB，已覺得很配合自己的理念。IB不是以教科書主導，但有一定的課程框架可依據，其教案可資源共享，也有監察，對老師而言是一項專業，對辦學者而言則有問責性。」

以STEM訓練邏輯思維

她笑言推行IB課程，並不是需要IB的標誌與學校的名字連繫起來，而是因應學校是雙語教育，有中文老師，也有英文老師。他們受訓的背景各有不同，因此要建立一個平台，讓大家結合不同文化，以共同目標創造最適合小朋友的學習環境，也可以把理念、課程和專業性融會貫通。

她補充，在幼稚園的課程發展上，學校也會適量引入STEM，如K2開始學習簡單的Coding，培養邏輯思維，或配合VR教具讓小朋友探索；也會與內地的維多利亞幼稚園一同推動數學課程。「內地學校的老師很有創意，也有一定根基，老師會按不同範疇設計教案，由教研小姐搜集好的活動範例，再印刷成小冊子供校內老師交流參考。」



▲學校也會適量引入不同教具，推動STEM。

中小幼一條龍 無縫銜接

維多利亞幼稚園與滬江維多利亞學校是中小幼一條龍，孔美琪認同無縫銜接很重要，因此小學老師會入校了解幼稚園學生的程度，因此小學一年級會在K2下學期招生，並只錄取維多利亞幼稚園的畢業生，第一面會由校長個別面見家長。二次會由校長個別面見家長。中小幼一條龍的第一步，還是要先報讀幼稚園。銅鑼灣維多利亞每年報名者眾，孔博士直言約10位小朋友取錄1位。「單是校友家長及有兄弟姐妹就讀的申請人，便佔9成。他們的機會是大一些，但也不能保證一定取錄，希望對其他申請人公平些，也想招收一些投入的家長，如會積極參與PTA、學校活動等，會珍惜得來不易的學位。」



▲K2及K3的小朋友均活潑開朗，且遊戲時也自然地用英語溝通。

